

**T.C**  
**MAMAK KAYMAKAMLIđI**  
**MEHMETÇİK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-laşım,  
Her cerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*A. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çarçab ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*A. Öztürk*



## SUNUŞ

Mehmetçik İlkokulu olarak 2019-2023 stratejik planlamasını yaparken kurumda görev alan her kademedeki kişilerin tam desteği ve çabası ile stratejik planımızın bütününe ulaştık. Paydaşların ihtiyaç ve beklentileri misyonumuzu, hedeflerimizi belirlememizde rehberlik ederken performansımızı ölçmede de aktif rol oynadı.

Stratejimizi belirlerken beş temel soru üzerinden yola çıktık;

Şu anda neredeyiz? Nerede olmayı istiyoruz? Gelişmemizi nasıl ölçebiliriz? Olmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?, Gelişmemize yönelik yol haritamızı nasıl saptayabiliriz ve denetleyebiliriz?

Bu sorulara verilecek yanıtlar ve stratejik planın diğer unsurları stratejik planlama belgesinin içeriğini oluşturdu. Katılımcı yöntemlerle 5 yıllık plan hazırlandı. Her yıl için gelişim planı hazırlanarak planlama yapılacaktır.

Mehmetçik İlkokulu çalışanları olarak hazırladığımız planın gerçekçi temelle oturmasına, bir ilkokul olarak öğrencilerimize kazandıracığımız temel alışkanlıkların onların gelecekteki eğitim öğretim yaşantısını ve bir bütün olarak hayatlarını tamamen etkileyeceği bilinciyle hareket ederek öğrencilerimizin; Saygın, güvenilir, tarafsız, öncü, yönlendirici, yenilikçi, şeffaf, hesap verebilir etik değerlere bağlı, tutarlı ve öngörülü, ihtiyaç ve beklentilere duyarlı, katılımcı, kendini sürekli geliştiren, yetkinliğe ve uzmanlığa önem veren, sorumluluk bilinci yüksek, doğaya ve çevreye duyarlı, etkili iletişim becerilerine sahip, bireysel farklılıklara duyarlı, hayatı tam bir farkındalık ve kaliteyle yaşamaya dönük bireyler olarak yetiştirmek için gerekli donanımı sağlayacak bir stratejik plan geliştirmeyi hedefledik.

İyi bir yönetici aktif olmalı, yenilikçi olmalı. Bizzat kendisi okuyarak ve okumaya önem vererek rol model olmalı. Biz de bu kapsamda, okulumuzda hedeflerimize ulaşmak için bir çalışma yürüttük. Öğrencilerimizin başarısı için okulumuzda etkili okuma -dinleme- yazma ve konuşma, okuduğunu anlama becerilerine yön veren temel beceriler olduğundan, akademik başarıyı yükseltmek adına ‘‘OKUDUĞUMU ANLIYORUM PROJESİ ‘‘başlattık.

Yaptığımız proje kapsamında her hafta Cuma günleri 6. Ders saati bütün okul olarak OKUMA SAATİ uyguluyoruz. Bu uygulama ile amacımız, çocukların okuduğunu anlamalarını, kitap okuma oranını arttırmalarını hedefliyoruz.

Bu proje kapsamında, okuma odamızda çocuk kitapları yazarlarını ağırladık. Minik gönüllerin kocaman dostu oldu yazarlarımız. Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler alanında ebru projemiz hayat buldu. Okulumuzda depo olarak kullandığımız bölümlerden birini Sanat Odası olarak açtık. Amacımız suyun renklerle dansı olarak adlandırılan geleneksel ebru sanatını bütün öğrencilerimize tanıtmak, sevdirmek ve uygulamaktır.

Okulumuz dış bahçesinin bir bölümünü uygulama bahçesi olarak dizayn edip, çocuklara “kendi ürününü kendin yetiştir” sloganıyla, ekim ve dikim yapmalarını sağladık. Amacımız, öğrencilerin kendi meyve ve sebzelerini nasıl yetiştirebileceklerini öğrenmelerini sağlamaktır.

Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mamak Bilim Eğitim ve Uygulama Merkeziyle Tema Vakfı'nın ortak çalışması olan DOĞAYI KUCAKLIYORUZ adlı projenin temelleri okulumuzda atıldı.

1962 yılında eğitim öğretim hayatına geçen okulumuzun tarihinde ilk defa bir dergi çıkardık; “Mehmetçik'in Sesi Dergisi”. Öğrencilerimize ve velilerimize ücretsiz dağıttık. Dergimizde, yapmış olduğumuz faaliyetleri düzenlemiş olduğumuz etkinlikleri, öğrencilerimizle paylaştığımız iyi ve güzel anları, okulumuzdaki her çalışmamızı öğrenci, öğretmen, veli ilişkilerini bu dergimizde derledik topladık.

Değerler bahçesi kapsamında, uygulama bahçemizde, saksılara çiçekler ekildi. Tohumdan fideler yetiştirildi. Fideler bahçede uygun yerlere dikilerek Sevgi, Saygı, Hoşgörü, Vatanseverlik, Temizlik, Adalet, Merhamet gibi konuların işlendiği “Değerler Bahçemiz” oluşturuldu. Yaptığımız uygulama bahçesi ile geleceğin gençlerine, yeşil sevgisini aşıladık. İnanarak, azmettik ve başardık. Uygulama bahçemizde yetiştirdiğimiz yerel tohumlarla, organik sebzeler yetiştiriyoruz. Uygulama bahçemizin bir bölümünü de rengârenk lale bahçesi haline getirdik

.Tasarım beceri atölyesi kapsamında oluşturduğumuz drama atölyemizde ise öğrencilerimiz drama çalışmalarına katılmış, başta kukla olmak üzere değişik materyallerle İngilizce drama çalışmaları yapmaya başlamışlardır.

Mehmetçik İlkokulu Müdürü olarak Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık, gönüllü katılım, gerçekçi hedefler belirleme önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ayfer YILMAZ

Okul Müdürü

<b>İçindekiler.....</b>	<b>1</b>
<b>Bölüm I: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci.....</b>	<b>2</b>
<b>Bölüm II: Durum Analizi.....</b>	<b>3</b>
<b>Okulun Kısa Tanıtımı .....</b>	<b>4</b>
<b>Okulun Mevcut Durumu. Temel İstatikler .....</b>	<b>5</b>
<b>Okulun Künyesi.....</b>	<b>6</b>
<b>Okulun Bina Alanları.....</b>	<b>7</b>
<b>Sınıf Öğrenci Bilgileri.....</b>	<b>8</b>
<b>Gelir Gider Bilgileri .....</b>	<b>9</b>
<b>Paydaş Analizi .....</b>	<b>10</b>
<b>Öğrenci Anketi Sonuçları .....</b>	<b>11</b>
<b>Öğretmen Anketi Sonuçları.....</b>	<b>12</b>
<b>Veli Anketi Sonuçları.....</b>	<b>13</b>
<b>GZFT Analizi.....</b>	<b>14</b>
<b>Misyon, Vizyon ve Temel Değerler .....</b>	<b>20</b>
<b>TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim .....</b>	<b>21</b>
<b>Tema I I Eğitimde Kalitenin Artırılması.....</b>	<b>24</b>
<b>Tema III Kurumsal Kapasite.....</b>	<b>29</b>
<b>Maliyetlendirme.....</b>	<b>33</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayfer YILMAZ	Okul Müdürü	Ahmet EKİCİ	Müdür Yrd.
Ahmet EKİCİ	Müdür Yardımcısı	Ülgen ALICIOĞLU	Rehber Öğretmen
Hacer AKTAŞ	Öğretmen	Meryem Kızıl AÇIKGÖZ	Öğretmen
Döne GÜÇLÜ	Okul-Aile Birliği Bşk	Meliha AYAŞLI	Veli
		Özlem GÖZCÜ	Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Ankara Mamak Gülveren Mahallesi 1. Bölge 36871 ada 1 nolu parsel 3984 m2 maliye hazinesi arsası üzerinde ilkokul ihtiyacını karşılamak üzere 1959 yılında inşaatına başlanmış 1962 ile 1994 arası ilkokul olarak, 1994-2012 yılları arası ilköğretim olarak ve 2012 yılında çıkarılan 4+4+4 kaununu ile beraber okulumuz İlkokul olarak hizmet vermeye başlamış ve günümüze kadar bu görevini başarıyla sürdürmüştür. Okulumuz 1962 yılında DEVRİM İLKOKULU adıyla eğitime başlamıştır. 1984 yılında zamanın cumhurbaşkanı Kenan EVREN tarafından Mehmetçik İlkokulu olarak adı değiştirilerek MEHMETÇİK İLKOKULU olmuştur. Okulumuz Abdulkahamit caddesi Gazelhan sokak 32 numaralı adresinde normal eğitim olarak hizmet vermeyi sürdürmektedir..

1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi ile birlikte Mehmetçik İlköğretim okulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir. Sekiz yıllık zorunlu eğitimle birlikte öğrenci sayısı çok fazla arttığından okul bahçesine kurulan baraka sınıflarda eğitim öğretim verilmeye çalışılmıştır.

Okulumuz; 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi (4+4+4 eğitim sistemi) 2012-2013 döneminde Türkiye’de başlayan eğitim sistemidir. Türkiye’de zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini öngören İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi’ni, 20 Şubat 2012 tarihinde TBMM’ye sundu kanun teklifi TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu’nda 11 Mart 2012’de kabul edildi.

6287 No’lu bu kanun, 11 Nisan 2012’de Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle okulumuz ilkokula dönmüştür. 2013-2014 eğitim öğretim yılı 2. Kademe öğrenci ve öğretmenleri dönüşüm sonucu Mamak 30 Ağustos Ortaokulu ile dönüşüm yapılmış ve okulumuz MEHMETÇİK İLKOKULU olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuz halen 11 derslik ve 318 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.



Okulumuzun ilk müdürü ALİ ÇİZMECİ'dir. Daha sonra ise sırasıyla Hıdır GÜLER, Arif GÜLER, İbrahim AYDIN, Metin DOĞAN, Zeynel ÖZDEMİR, Aslan ŞİMŞEK, Mustafa TORUŞ, Güven AKSOY ve Coşkun GÜLER okul müdürü olarak görev yapmışlardır, 2016 yılı Temmuz ayından itibaren ise Ayfer YILMAZ okul müdürü olarak görev yapmaktadır.

2002 yılında Okul Müdürü Zeynel Özdemir tarafından okulumuzu tüm camları pimapen yapılmıştır. Okul müdürümüz Zeynel Özdemir 2004 yılında da okumuzun elektrik tesisatını yeniden yaptırmıştır. Aynı yıl kömürle çalışan ısıtma sistemi doğalgaza dönüşümü gerçekleştirilmiştir.2007 yılında ise okula alarm sistemi yaptırılmıştır.

Okul Müdürü Aslan Şimşek 2012 yılında , okul bahçesinin genel dış duvarları ve demirleri yaptırmıştır. 2013 yılında okul müdürü Aslan Şimşek okula kamera sistemi kurdurmuştur.

Okul Müdürü Güven Aksoy 2015 yılında okulumuzun iç – dış boya ve badanasını yaptırmıştır. Okul koridor lambaları sensörlü duruma dönüştürülmüştür.

Okul Müdürü Ayfer Yılmaz 2017 yılında atıl durumda olan okul kantinini okuma salonuna dönüştürmüştür. Okul bahçesinin toprak olan kısmı tellerle çevrilerek çimlendirilmiştir.2018 yılında merdivenler güvenli hale getirilmiştir .Okul bahçesindeki Atatürk büstünün etrafı demirlerle çevrilmiştir.

2018 yılında ebru - sanat atölyesi açılarak öğrencilerin ve velilerin ebru sanatını öğrenmeleri sağlanmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Gülveren Mah. Gazelhan Cad. No: 32 Mamak/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/a7EfRa5hCx6TX1Yi7">https://goo.gl/maps/a7EfRa5hCx6TX1Yi7</a>		
Telefon Numarası:	0 (312) 319 45 07	Faks Numarası:	0(312) 319 45 07		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:707729@meb.k12.tr">707729@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:memocik06@gmail.com">memocik06@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.mehmetcikilkokulu.meb.k12.tr/">www.mehmetcikilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	707729	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	146	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	172		Erkek	1
	Toplam	318		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	46	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

#### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	9	10
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	4	15	19

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3 kat	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	42 m2	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	15 m2	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	12 m2	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	645 m2	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5.385 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1935 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	16 m2			
Kantin (m2)				√
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
<b>ANASINIF I - A</b>	13	19	32	<b>2/B Şubesi</b>	12	09	24
<b>ANASINIF I - B</b>	14	18	32	<b>2/C Şubesi</b>	12	10	22
<b>1/A Şubesi</b>	11	13	24	<b>3/A Şubesi</b>	14	18	32
<b>1/B Şubesi</b>	14	12	26	<b>3/B Şubesi</b>	12	17	29
<b>1/C Şubesi</b>	10	13	23	<b>4/A Şubesi</b>	09	18	27
<b>2/A Şubesi</b>	12	11	13	<b>4/B Şubesi</b>	13	14	27

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	-

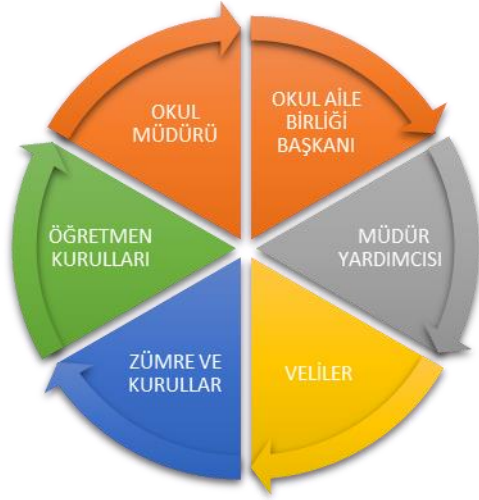
### Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17.943,06	6.197,19
2018	16.947,19	14.743,40



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%68,38	%17,92	%10,85	%5,66	%5,19
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%25,47	%20,28	%25,47	%12,74	%16,04
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%37,74	%28,77	%15,09	%6,60	%11,80
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%34,91	%30,19	%16,04	%12,26	%6,60
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%59,61	%17,45	%10,37	%5,19	%7,08
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%31,13	%22,64	%20,28	%15,57	%10,38
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52,83	%25,94	%10,38	%3,30	%7,55
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%51,89	%24,53	%5,66	%13,20	%4,72
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%50	%22,64	%9,43	%4,72	%13,21
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%21,23	%13,21	%21,23	%17,91	%26,42
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%26,89	%16,98	%18,40	%17,45	%20,28
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8,02	%8,02	%21,70	%22,64	%39,62

Stratejik Plan Ekibi olarak toplamda 120 öğrencimize verdiğimiz memnuniyet anketi verdiğimiz memnuniyet anketlerinden 102 tanesi elimize ulaştığından öğrenci katılım oranı % 85 oldu. Öğrenci anketleri sonuçlarına baktığımızda okulumuzun güçlü yönleri olarak ; öğrencilerimizin öğretmen, okul idaresi ve rehberlik servisi ile görüşlerini paylaşabildikleri, kendilerini güvende hissettikleri, ihtiyaçlarını giderebildikleri, kullanılan eğitim araç gereçlerini yeterli bulduklarını , sanatsal ve kültürel faaliyetlerden memnun oldukları sonuçlarına ulaştık.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%22,86	%54,29	%11,42	%8,57	%2,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%57,14	%40,00	%0	%2,86	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%25,71	%40,00	%17,14	%14,29	%2,86
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%37,14	%42,86	%14,29	%5,71	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%22,86	%45,71	%11,43	%17,14	%2,86
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%8,58	%31,46	%11,34	%40,04	%8,58
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%14,30	%17,16	%22,78	%28,60	%17,16
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%20,02	%48,62	%20,02	%11,34	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%22,88	%51,48	%22,88	%11,44	%2,76
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%25,74	%48,62	%11,44	%11,44	%2,76
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, vs. çalışanlarla paylaşır.	%22,88	%57,20	%11,40	%5,66	%2,86
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%17,16	%31,46	%2,86	%31,46	%17,06
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%25,71	%62,92	%8,58	%2,79	%0

Okulumuzda görev yapmakta olan 16 öğretmene uyguladığımız ve 16 öğretmeninde doldurarak teslim ettiği memnuniyet anketlerinde katılım %100 oldu. Öğretmen Anketlerine bakıldığında; çalışanlara yönelik faaliyetlerin az bulunduğu ve sadece kendilerinin kullanabileceği alanın okul binasının fiziki durumundan kaynaklı yetersiz bulunduğu zayıf yönlerimiz olarak; öğretmenlerin kendilerini değerli hissettiği, okulda yapılan çalışma ve uygulamaları verimli bulduğu, okulumuzda toplumu etkileyen çalışmaların yapıldığının düşünüldüğü, öğretmenlerin gelişime açık oldukları güçlü yönlerimiz olarak Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yorumlandı.

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%33,54	%43,54	%3,87	%12,58	%6,47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%33,22	%54,39	%2,30	%5,86	%4,23
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%25	%38,29	%19,62	%9,17	%7,92
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%28,19	%32,30	%18,07	%12,69	%8,75
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%42,94	%40,43	%10,03	%5,66	%6,94
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%42,12	%32,47	%12,21	%9,32	%3,88
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%35,73	%34,75	%13,44	%10,81	%5,27
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35,66	%32,80	%7,32	%11,78	%12,44
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%51,62	%34,80	%3,83	%6,19	%3,56
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%15,43	%24,11	%23,47	%19,93	%17,06
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%7,27	%25,31	%12,97	%26,58	%27,87
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%4,82	%21,54	%20,90	%17,68	%35,06
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8,97	%31,73	%21,47	%22,75	%15,08

180 velimize verdiğimiz ve 165 tanesinin doldurularak teslim ettiği memnuniyet anketlerine katılım % 91,66 oldu. Veli Anketi sonuçlarına göre Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak velilerimizin duyuruları zamanında öğrenebildiği, okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri, öğretmenlerin yeterlilikleri konusunda olumlu görüşe sahip oldukları, e-okul ve okul internet sitesinden güncel bilgileri takip edebildikleri, çocuklarının okula sevrerek geldikleri yönünde güçlü yönlerimiz tespit edildi. Okulun temizliği, fiziki mekanı, araç gereçleri ve faaliyetleri açısından ise zayıf olduğu görüşlerine ulaştık ve zayıf bulunan yeterlilikler konusunda düzenleme ve değişime yönelik planlama yapmayı düşündü.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Paydaş anketleri ve anket sonundaki görüş bölümleri Strateji Üst Kurulu ve Ekibi tarafından değerlendirilip çıkarımlarda bulunulmuş, temel istatistikler bölümünde yer verdiğimiz okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri bir bütün olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Okul müdürlüğü kapsamından bakılarak donanım, iletişim, güvenlik, bütçe gibi çeşitli alanlarda iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrencilerimiz az mevcutlu sınıflarda eğitim görmesi.</li><li>-Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılmaya istekli olması.</li><li>-Öğrencilerin okuldaki tüm personelle rahatlıkla iletişim kurabilmesi.</li><li>-Öğrencilerimizin okulu sevmesi.</li></ul>
Çalışanlar	<p>Hoş görü ve saygı çerçevesinde güçlü bir iletişimin ve kurum kültürünün yerleşmiş olması -Çalışanların özverili olması.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması</li><li>-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç, dinamik bir yapının olması.</li></ul>
Veliler	<p>Velilerin eğitsel faaliyetleri desteklemeye istekli olması .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yürütülen çalışmalara katılımcı tutuma sahip velilerin çoğunlukta olması.</li><li>-Velilerin gelişime ve öğrenmeye açık olması.</li><li>-Velilerin özeleştiri yapabilmesi,</li><li>-Okul problemleriyle ilgilenip destek olmak istemeleri.</li><li>-Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.</li></ul>

Bina ve Yerleşke	Trafikten ve gürültüden uzak olması.
Donanım	Sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyonun olması. Okulumuzda kamera ve alarm sisteminin bulunması.
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirleri. Anasınıfı gelirleri.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin disiplinli olması. -Eşit, adil ve anlayışlı bir yönetim yaklaşımıyla hareket edilmesi. -Tarafsızlık ve şeffaflık anlayışının benimsenmesi. -Kurum kültürünün oluşmuş olması. -Okul vizyon, misyon ve ilkelerinin belirlenmiş ve de benimsenmiş olması. -Eksikliklerin zamanında giderilmesi. -Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi.
İletişim Süreçleri	-Öğrenci, öğretmen ve veli görüşlerinin anket ve dilek kutuları ile alınması. -Düzenli olarak her ay öğretmen ve diğer çalışanlarla aylık değerlendirme toplantısının yapılması



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrencilerimizin bazılarında okul kurallarına uymayan davranışlar gözlemlenmesi</li><li>-Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayısının az olması.<ul style="list-style-type: none"><li>-Bazı öğrencilerimizin verilen sorumlulukları yerine getirmemesi.</li></ul></li><li>-Öğrencilerin çoğunun ilgi ve yeteneklerinin farkında olmaması.</li><li>-Boş zamanların etkili bir şekilde kullanılmaması.</li></ul>
Çalışanlar	Okulumuzun Kadrolu Yardımcı Hizmetli Personel sayısının yetersiz olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul kültürüne uyum sağlayamayan velilerin olması.</li><li>-Velilerin eğitim seviyesinin genel olarak düşük olması.</li><li>-Yetişkin eğitime katılımın az olması.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>Kapalı spor salonunun olmaması</li><li>Öğrencilerin yemek, dinlenmek vb. için oturabilecekleri ayrı bir alanın olmaması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Spor malzemelerinin az olması.</li><li>Bilgisayarların eski olması.</li><li>Akıllı tahtanın bulunmaması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul aile birliği bütçesinin düşük olması.</li><li>Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Çalışanların motivasyonlarını artıracı organizasyon sayısının az olması.</li><li>Yöneticilerin görev sürelerinin kısa olması nedeniyle uzun vadeli planlar yapılamaması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velilerimizin öğretmen ya da okul idaresi ile fikirlerini paylaşmayı tercih etmemesi.</li><li>Okulla ilgili internet sayfası ve e-okul verilerini takip eden velilerin az olması</li></ul>

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim Vizyonu Bir milyon öğretmen bir milyon fikir.
Ekonomik	Hayırsever ve STK'ların sağladığı destekler. Yerel yönetimlerin sağladığı destekler.
Sosyolojik	Toplumda eğitim bilincinin artması.
Teknolojik	Gelişen teknoloji ile birlikte e-okul, mebbis, e-devlet, eba vb uygulamaların ve kullanılması.
Mevzuat	Değişen ihtiyaçlara göre sürekli gelişen ve güncellenen mevzuat.
Ekolojik	STK'ların yapmış olduğu çevre ile ilgili çalışmalar. Toplumda giderek artan çevre bilinci. Sıfır atık projesi.

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi.
Ekonomik	Merkezi bütçeden yeteri kadar destek alınamaması. Toplumun sosyo-ekonomik düzeyindeki eşitsizlikler.
Sosyolojik	Toplumda eğitime verilen önemin az olması. Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri.
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliğinin, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etmeyi güçleştirilmesi. Teknoloji bağımlılığının toplum üzerinde olumsuz etki yapması.
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuat dolayısıyla yaşanan adaptasyon sorunu.
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

Atatürk İlke ve İnkılapları, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri ışığında, uygun öğrenme ortamlarında etik değerlere bağlı; gelişime açık, çağı yakalayan, bireysel farklılıkları dikkate alan, çözüm odaklı, soran-sorgulayan, insani ve milli değerleri özümsemiş öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinen bir kurumuz.

#### **VİZYONUMUZ \***

Milli kültürle bezenmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, öğrenmeyi ve insani değerleri temel ihtiyaç kabul eden bir okul olmayı hedeflemekteyiz

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) GÜVENİLİRLİK
- 2) TAKIM ÇALIŞMASI
- 3) ŞEFFAFLIK
- 4) PLANLI ÇALIŞMA
- 5) İLETİŞİM
- 6) HESAP VERİLEBİLİRLİK
- 7) TARAFSIZLIK
- 8) ÇEVREYE DUYARLILIK
- 9) SORUMLULUK DUYGUSU VE KENDİNE GÜVEN BİLİNCİ OLUŞTURMAK

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	45	70	80	90	100	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	92	95	98	100	100	100
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	0,8	0,5	0,2
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	1	0,8	0,7	0,5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	88	76	84	88	92	96
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı İlkokul		40	45	50	70	100	150
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	12	15	17	20	30
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	38	22	40	42	44	45
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	15	9	12	14	16	20
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		3	5	8	10	10	10
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	2	3	4	5	6
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	58	76	77	78	79	80
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		2	2	3	3	4	5
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı		0	1	2	2	2	3
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı		5	6	7	8	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim ekibi	Eylül – Ekim- Kasım ayları

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	2	4	6	8
<b>PG.2.2.2</b>	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	7	14	21	28
<b>PG.2.2.3</b>	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	2	4	6	8
<b>PG.2.2.4</b>	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	7	14	21	28
<b>PG.2.2.5</b>	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	3	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

## TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	7	7	14	21	28	35
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	10	10	20	30	40	50
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	20	20	30	40	50	60
PG.3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	1	2	4	5	6	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği yapılmaya ve yeni projeler geliştirilmeye çalışılacaktır.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

### *Stratejik Hedef 3.2.*

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	16	16	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	OGYE ekibi	Eylül ayı
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	OGYE ekibi	Eylül ayı
3.2.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	OGYE ekibi	Eylül ayı
3.2.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	OGYE ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OGYE ekibi	Eylül – Ekim ayı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
İlçe MEM Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	21014	23326	25891	28740	31901	130872
	21014	23326	25891	28740	31901	130872

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.